

Heidi de A à Z

Animaux à la campagne, en ville
Apprendre à lire
Chansons autour de Heidi
Chemin de fer (invention récente à cette époque)
Chilling (Le grand-père fume devant la cabane...)
Dormir autrefois et aujourd'hui
Ecole
Economie
Embarras du choix
Faire la navette entre Francfort et Paris: M. Sesemann
Famille, parenté, parenté sélective
Filles et garçons
Foi
Fuite et expulsion
Guscha aux Grisons, le „Dörfli“
Heidi – personne d'identification – et les garçons ?
Homme et enfant
Images (p.ex. dans le livres, les films, ...)
Johanna Spyri – une autrice venant d'où ?
Liberté et libertés
Loin et proche: distances, temps (Maienfeld – Francfort, Maienfeld – Dörfli – mayen ; etc. )
Mal du pays
Migration
Monnaie autrefois, aujourd'hui
Montagne et vallée
Moyens de transport (train, voiture hippomobile, luge, ...)
Nourriture
Ordre et propreté
Orpheline Heidi et d'autres orphelins
Pain et petits pains: autrefois, aujourd'hui, demain
Patrie
Persuader, prendre au dépourvu, forcer
Prier
Progrès technologique
Ragots et potins
Rap de chèvres (bêlement et clochettes en mesure à 4 temps et à 3 temps)
Richesse et pauvreté
Rôles de père, variantes de père
Rôles des femmes
Sain, malade, handicapé
Sexualité, éducation sexuelle
Transhumance (Village, mayens, alpage)
Travail: autrefois, aujourd'hui, demain
Triangle (CH, A, FL)
Urbain et rural, ville et campagne
Vêtements, textiles
Xénophobie
Y

**Questions envisageables:** Comment était-ce autrefois, comment est-ce aujourd'hui ? Comment est-ce dans l'histoire de Heidi, comment dans ton histoire ? Tes désirs, tes utopies ?

**Activités correspondantes :** Lire, chante, dessiner, décrire, composer, langage gestuel, cuisiner, tricoter, photographier, jouer, rechercher, filmer, discuter, calculer, interroger, rapper, danser, mimer, mesurer, ...